

Принято:
на заседании Совета техникума
Протокол №1 от «17» января 2017 г.

Утверждено:
Приказом директора БПОУ ВО «ЧЛМТ»
№ 16 от «18» января 2017 г.
Е.Д. Ревина



ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном центре поддержки
инклюзивного профессионального образования
на базе бюджетного профессионального образовательного учреждения
Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум
им. В.П.Чкалова»

1 Общие положения

1.1 Региональный центр поддержки инклюзивного профессионального образования создается на базе бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П.Чкалова» (далее – Учреждение) на основании приказа Департамента образования Вологодской области от 25.10.2016 №3098 «О создании регионального центра поддержки инклюзивного профессионального образования» (далее – Учредитель).

1.2 Региональный центр поддержки инклюзивного профессионального образования (далее – Подразделение) является структурным подразделением Учреждения.

1.3 Подразделение в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами Учреждения, настоящим Положением.

1.4 Порядок распределения финансовых средств, полученных в результате деятельности Подразделения, определяется Учреждением.

1.5 Подразделение создается на неограниченный срок и прекращает свою деятельность по решению Учреждения и согласованию с Учредителем.

- 1.6 Настоящее Положение разработано на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - Государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы", утвержденной постановлением Правительства РФ от 01.12.2015 года № 1297 (с изменениями и дополнениями);
 - Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.02.2016 года № ВК – 270/07 «Об обеспечении условий доступности объектов для инвалидов и услуг в сфере образования»;
 - Распоряжения Правительства РФ от 23.05.2016 № 3467п-П8 «Межведомственный комплексный план по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2018 годы»;

– Государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Вологодской области от 22.10.2012 № 1243;

– Подпрограммы «Безбарьерная среда» государственной программы «Социальная поддержка граждан Вологодской области на 2014-2018 годы», утвержденной постановлением Правительства Вологодской области от 28.10.2013 № 1098;

– Межведомственного плана мероприятий по вовлечению инвалидов в трудовую деятельность в организации бюджетной сферы и акционерные общества с государственным участием в Вологодской области на 2016 год;

– Планом мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на территории Вологодской области (2016-2030 годы);

– Планом мероприятий («дорожная карта») Департамента образования области по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования;

– Планом мероприятий («дорожная карта») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования» на 2013 - 2018 годы»;

– Планом мероприятий («дорожная карта») по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования и последующего трудоустройства на 2017-2020 годы;

– Приказом Департамента образования Вологодской области от 04.07.2016 № 1954 «О создании базовой профессиональной образовательной организации» БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова».

2 Цель деятельности Подразделения

2.1 Цель деятельности Подразделения соответствует уставным целям, предмету и видам деятельности Учреждения в части, касающейся данного Подразделения.

2.2 Целью деятельности Подразделения является обеспечение поддержки функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования, способствующей организации общедоступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ с целью их социализации и социальной адаптации.

3 Основные направления деятельности Подразделения

3.1 Образовательная деятельность:

3.1.1 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по

адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, учитывающим особенности ограничений по состоянию здоровья.

3.1.2 Обучение по программам повышения квалификации и проведение стажировок педагогических работников и «специалистов сопровождения» профессиональных образовательных организаций для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.

3.2 Организационно-методическая деятельность:

3.2.1 Разработка адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения.

3.2.2 Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.2.3 Реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием сетевой формы.

3.2.4 Обеспечение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов.

3.2.5 Создание системы психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе среднего профессионального образования.

3.2.6 Формирование социально-психологического климата, способствующего психологической защищенности лиц с инвалидностью и ОВЗ, их личностному и профессиональному росту.

3.2.7 Создание и актуализация регионального банка типовых нормативно-правовых документов и учебно-методических рекомендаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.2.8 Организационно-методическое и информационное обеспечение мероприятий по вопросам инклюзивного профессионального образования (конференции, семинары, рабочие встречи и др.).

3.3 Информационно-просветительская деятельность:

3.3.1 Просветительская работа со студентами, родителями (лицами, их заменяющими), способствующая формированию у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья.

3.3.2 Организация информирования в средствах массовой информации по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.4 Профессионально-ориентационная деятельность:

3.4.1 Сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью.

3.4.2 Профориентационная деятельность, осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования, в том числе с проведением профессиональной диагностики.

3.4.3 Консультирование родителей (законных представителей) о профессиях и специальностях среднего профессионального образования и рынке труда при выборе образовательного маршрута и образовательной организации с учетом индивидуальных потребностей, особенностей и возможностей здоровья.

3.5 Мониторинговая и аналитическая деятельность

3.5.1 Ведение банка данных адаптированных образовательных программ СПО и ПО, разработанных в ПОО Вологодской области прошедших экспертизу областного учебно-методического объединения СПО.

3.5.2 Формирование и ведение банка данных инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в профессиональных образовательных организациях Вологодской области лиц.

3.5.3 Формирование и ведение регионального банка данных профессиональных образовательных организаций, оказывающих помощь инвалидам и лицам с ОВЗ.

3.5.4 Ведение учета числа обучающихся из числа лиц ОВЗ и инвалидностью на всех этапах обучения (поступление, адаптация, обучение, трудоустройство)

3.5.5 Мониторинг уровня успеваемости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.5.6 Мониторинг качества подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.5.7 Выявление потребностей педагогических работников с целью оказания информационно-методической поддержки по вопросам обучения и воспитания инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.5.8 Изучение спроса на предлагаемые услуги Подразделения со стороны родителей, педагогов; анализ ситуации в области инклюзивного профессионального образования.

3.6. Консультативная деятельность:

3.6.1 Консультирование педагогических и руководящих работников ПОО, реализующих инклюзивную модель профессионального образования обучения.

4 Ресурсы деятельности Подразделения

4.1. Для обеспечения деятельности Подразделение предоставляет инфраструктуру БПОУ ВО «ЧЛМТ», обеспечивающую универсальную безбарьерную среду для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования:

– помещения (санитарная комната, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, комната психологической разгрузки, учебно-логистический центр, кабинет дистанционного обучения, медицинский

кабинет, комната временного пребывания, помещение для приема пищи), соответствующие требованиям по доступности зданий и безопасного в них нахождения;

- комплексное оборудование, комплектование которого осуществляется по специально разработанным нормативам, учитывающим количественный состав и особенности обучающихся: специальное учебное, специальное реабилитационное, компьютерное, оборудование для обеспечения электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

- информационно-методические ресурсы (образовательные программы, учебно-методические материалы, программное обеспечение);

- оргтехнику, средства связи;

- кадровые ресурсы.

5 Структура Подразделения

5.1 Возглавляет Подразделение руководитель, назначаемый приказом директора Учреждения.

5.2 Руководитель Подразделения несет ответственность за:

- реализацию приказов, распоряжений и иных решений директора Учреждения в части, касающейся возглавляемого им Подразделения;

- состояние отчетности в Подразделении;

- соблюдение требований техники безопасности и охраны труда, пожарной и экологической безопасности в Подразделении;

- состояние оборудования, учебно-методического обеспечения, предоставленного Подразделению для реализации цели деятельности.

5.3 Структура, кадровое обеспечение Подразделения устанавливается директором Учреждения.

5.4 Функции кадрового состава устанавливаются на основе должностных обязанностей.

6 Ответственность работников Подразделения

6.1 Работники Подразделения несут ответственность за:

- сохранность материально-технического и методического оснащения, правильной и безопасной эксплуатации помещений и оборудования Подразделения регионального центра поддержки инклюзивного профессионального образования;

- разглашения конфиденциальных сведений и сведений, составляющих коммерческую тайну;

- качество услуг, оказываемых Подразделением;

- правильное и своевременное оформление документов, отчетов, ведение учетно-отчетной документации, содержание раздела сайта по направлению деятельности регионального центра поддержки инклюзивного профессионального образования;

- исполнение должностных обязанностей в соответствии с действующими должностными инструкциями.

7 Взаимоотношения Подразделения

7.1 Внутренние взаимоотношения Подразделения с (со):

- структурными подразделениями техникума на основании задач и функций определенных настоящим положением.

7.2 Внешние взаимодействия подразделения с (со):

- Службой социально-психологической поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ по вопросам профессионального образования;
- учреждениями здравоохранения региона;
- общественными организациями инвалидов;
- ведущими предприятиями и организациями региона;
- Центром занятости населения;
- органами исполнительной и законодательной власти;
- образовательными организациями в рамках сетевого взаимодействия.

8 Финансирование Подразделения

Финансирование Подразделения осуществляется в соответствии с уставом Учреждения из разных источников (федеральной целевой субсидии, целевой субсидии субъекта, субсидии на выполнение государственного задания, доходов от внебюджетной деятельности, средств работодателей, пожертвований и других источников в соответствии с законодательством Российской Федерации).